



## Quinta-feira, 10/10.

Programa		
QUINTA-FEIRA - 10/10		
14h00	Sessão de Abertura Prof. Walter Medeiros Depto. de Geofísica - UFRN	Auditório do IFRN-JC
14h30	Palestra de Abertura	Auditório do IFRN-JC
15h30	Sessões Paralelas Coffee-break	Salas de Aula
16h30	PAINÉIS	Hall de Entrada
18h00	Jantar	Restaurantes
19h00	Sessão Experimentos Públicos e Planetário Móvel da UFRN - Barca dos Céus	Ginásio

## Quinta-feira, 10/10.

### Sessões Paralelas

#### **(Sala 01)**

Física da Matéria Condensada  
Física Estatística  
Física Óptica

- 15h30      28-1 Mecanismos de liberação de calor em nanopartículas magnéticas sob a ação de um campo magnético alternado para aplicações em hipertermia.
- 15h42      32-1 Investigação de um sistema de detecção real em interferometria quântica no beam splitter: estudo dos estados de Fock, Coerente e superposições.

- 15h54      37-1 TRANSPORTE TÉRMICO DE FÔNONS EM NANOFITAS DE GRAFENO-BN.
- 16h06      29-1 STUDY OF UNIVERSALITY CLASS IN THE MODIFIED UNRESTRICTED SANDPILE.
- 16h18      20-1 Characterization of the quantum coherence of a metal-silicate framework KNaCuSi<sub>4</sub>O<sub>10</sub>.

## PAINÉIS

### Hall de entrada do IFRN-JC

- 2-1 [Grade de Difração e Polarizador para Experimentos Didáticos de Física](#)
- 2-2 [MAGNETISMO BÁSICO APLICADO AOS ALUNOS COM DIFICULDADES NO APRENDIZADO](#)
- 2-4 [Hialotecnia princípios e aplicações](#)
- 7-1 [Jogos de Tabuleiro na contribuição do Ensino de Física](#)
- 24-1 [Aplicação do jogo desvendando os segredos do universo e a caixa dos eclipses para estudantes do ensino médio](#)
- 26-1 [ENSINO DE FÍSICA EM UM ESPAÇO NÃO-FORMAL: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA PARA O ESTUDO DA HIDROSTÁTICA](#)
- 26-2 [CONSTRUÇÃO DE UMA BÚSSOLA: UMA UNIÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA](#)
- 26-3 [JOGO DAS PLAQUINHAS: UMA REVISÃO DE CONCEITOS SOBRE CALOR E TEMPERATURA](#)
- 27-1 [Structural, vibrational and morphological properties of La<sub>2</sub>CoMnO<sub>6</sub> multiferroic films](#)
- 34-1 [Propostas da Teoria da Aprendizagem Significativa presentes nas obras de Richard Feynman, proposições iniciais.](#)
- 44-1 [Proposta de ensino para Hidrostática por materiais de fácil acesso](#)
- 45-1 [PROPOSTA DE MINICURSO: RESOLVENDO E DISCUTINDO QUESTÕES DA MECÂNICA POR MEIO DOS FORMALISMOS NEWTONIANO E LAGRANGIANO](#)
- 46-1 [Cálculo variacional: as condições de transversalidades em uma visão geométrica](#)
- 52-1 [Espectroscopia Raman em dissulfeto de molibdênio bidimensional](#)
- 53-1 [Investigando a estabilidade de bobinas de nanotubo de carbono de paredes simples e duplas: um estudo de dinâmica molecular](#)
- 54-1 [Propriedades estruturais e magnéticas de ligas monofásicas de CuxNi\(1-x\).](#)

## **Sexta-feira, 11/10.**

SEXTA-FEIRA - 11/10		
09h00	Palestra Prof. Douglas Galvão Instituto de Física - Unicamp	Auditório do IFRN-JC
10h00	Sessão Experimentos Públicos e Planetário Móvel da UFRN - Barca dos Céus	Auditório do IFRN-JC
12h00	Almoço	Restaurantes
14h00	Sessão Experimentos Públicos e Planetário Móvel da UFRN - Barca dos Céus	Auditório do IFRN-JC
15h30	Sessões Paralelas Coffee-break	Salas de Aula
16h30	PAINÉIS	Hall de Entrada
18h00	Sessão de Encerramento	Auditório do IFRN-JC

## **Sexta-feira, 11/10.**

### Sessões Paralelas

#### **(Sala 01)**

Pesquisa em Ensino de Física

Ensino de Física

15h30 10-1 [O Livro Didático de Física \(Ensino Médio\): subsídios para pesquisas.](#)

15h45 1-1 [CLUBE DE CIÊNCIAS IFRN CNAT - FORMANDO COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS E HUMANÍSTICAS.](#)

160h00 68-1 [UM KIT DIDÁTICO PARA MEDIAÇÕES SOBRE O MAGNETISMO SOLAR NUM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL.](#)

#### **(Sala 02)**

Partículas e Campos

Astronomia

15h30 35-1 [Gravitational Waves from Ultra-Short Period Exoplanets.](#)

15h45 21-1 [A hybrid behavior on a Bloch brane.](#)

16h00 79-1 [SUSY em Mecânica Quântica e Potenciais Solúveis Exatamente em uma dimensão.](#)

## PAINÉIS

Hall de entrada do IFRN-JC

- 2-3 [Aparato Experimental para Associação de Dinamômetros](#)
- 2-5 [Um aparato experimental para uso em sala de aula: demonstração da lei de Ohm e Leis de Kirchhoff](#)
- 26-4 [SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE EMPUXO](#)
- 26-5 [APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: PRIMEIROS CONTATOS COM O ENSINO DA ELETRICIDADE](#)
- 56-1 [Análise da distribuição das forças em um pêndulo simples nos livros didáticos adotados na Licenciatura em Física do IFRN](#)
- 57-1 [Uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para ensinar a Relatividade Especial](#)
- 58-1 [UTILIZANDO O JOGO "CONHECENDO A FÍSICA" COMO RECURSO PARA INTRODUÇÃO DE CONTEÚDO: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA](#)
- 59-1 [A GRAVIDADE NEWTONIANA E EINSTEINIANA NÃO É SÓ UMA DICOTOMIA CONCEITUAL](#)
- 61-1 [FÍSICA PARA DEFICIENTE VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFRN CAMPUS JOÃO CÂMARA/RN](#)
- 62-1 [ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E APRENDIZAGEM DE ALUNOS DIAGNOSTICADOS COM TDAH: proposta didática para estudo do sistema solar](#)
- 62-2 [AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: reflexão sobre a percepção dos alunos nos anos finais do Ensino Fundamental em uma escola pública da cidade de Bento Fernandes/RN.](#)
- 69-1 [CONHECENDO AS PARTÍCULAS SUBATÔMICAS: VIAJANDO AO INVISÍVEL](#)
- 70-1 [SALA DE AULA INVERTIDA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE ONDULATÓRIA](#)
- 73-1 [DISCIPLINAS ELETIVAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL FRANCISCO DE ASSIS BITTENCOURT - UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA PARA ENSINO DE FÍSICA](#)
- 79-2 [Instalação de Fiação Elétrica nas Residências de Cuité, no Curimataú Paraibano](#)
- 82-1 [Ensinando Física Moderna com o auxílio de uma placa fotoelétrica](#)
- 114-1 [O problema do braquistocrona no Cilindro  \$S1 \times R\$](#)