



ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE NO EXERCÍCIO
DE 2018.

1 Aos vinte e nove dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, às 14h55min, realizou-se, no
2 Auditório do DFTE, da UFRN, a nona sessão ordinária do exercício de 2018. A pauta constava de: 1 –
3 Informes; a) Ad referendum referente ao projeto de monitoria de física para 2019 – Milton Schivani; b)
4 Ad referendum de pré-requisitos das disciplinas: a. FIS0644 – Introdução à Ciência dos Materiais -
5 (FIS0623 – Física Moderna II para FIS0622 – Física Moderna I); b. FIS0649 – Física de Partículas -
6 (FIS0618 – Relatividade Especial e FIS0624 – Física Quântica I para FIS0618 – Relatividade Especial
7 e FIS0615 – Mecânica Clássica I); c. EDF008 – Instrumentação para o Ensino de Física II - (Incluir
8 novo pré-requisito EDF007 – Instrumentação para o Ensino de Física I); 2 – Análise para Homologação
9 do resultado do concurso na área de Sistemas Eletrônicos Fortemente Correlacionados: Teoria de
10 Campos em Matéria Condensada, edital 010/2018. Um candidato aprovado, Rodrigo Pereira; 3 –
11 Criação de Grupos de Pesquisa da área experimental: a. Grupo de Materiais Magnéticos
12 Nanoestruturados; b. Grupo de Magnetismo de Sistemas Fortemente Correlacionados; c. Grupo de
13 Espectroscopia Óptica; 4 – Discussão das Disciplinas “Prática como Componente Curricular” da
14 Licenciatura em Física: 400 h de Práticas como Componentes Curriculares: Prática de Ensino de Física
15 I (FIS1226), II (FIS1227) e III (FIS1228): Ênfase sobre História e Filosofia da Ciência; Ênfase sobre
16 Novos Materiais e Tecnologias Digitais; Ênfase sobre Ciência, Tecnologia, Sociedade,
17 Ambiente; Produtos e Processos Educacionais para o Ensino de Física: I - (FIS1216); II - (FIS1217); III
18 (FIS1218) e IV (FIS1219). Fizeram-se presentes: Bruno Ricardo de Carvalho, Carlos Chesman de
19 Araújo Feitosa (Chefe de Departamento e conseqüente Presidente de plenária), Ciclamio Leite Barreto,
20 Claudionor Gomes Bezerra, Dory Hélio Aires de Lima Anselmo, Felipe Bohn, Izan de Castro Leão,
21 João Medeiros de Araújo, Juliana Mesquita Hidalgo Ferreira, Leonardo Dantas Machado, Luiz Felipe
22 Cavalcanti Pereira, Madras Viswanathan Gandhi, Márcio Assolin Correa, Marco Antônio Morales,
23 Raimundo Silva Júnior, Suzana Nóbrega de Medeiros e Tommaso Macri. Justificaram suas ausências:
24 Alexandre Barbosa de Oliveira, Auta Stella de Medeiros Germano, Milton Thiago Schivani Alves e
25 Wilson Acchar. Os demais servidores lotados no DFTE constaram como ausentes à reunião. No
26 primeiro ponto de pauta, foi explicado pelo Presidente da plenária e posto em votação o ad referendum
27 referente ao projeto de monitoria de física para 2019 – Milton Schivani, que foi aprovado por
28 unanimidade. Após, tratou dos ad referenduns de pré-requisitos de disciplinas, conforme seguem:
29 a. FIS0644 – Introdução à Ciência dos Materiais
30 (FIS0623 – Física Moderna II para FIS0622 – Física Moderna I).
31 b. FIS0649 – Física de Partículas
32 (FIS0618 – Relatividade Especial e FIS0624 – Física Quântica I para FIS0618 –
33 Relatividade Especial e FIS0615 – Mecânica Clássica I).
34 c. EDF008 – Instrumentação para o Ensino de Física II.
35 (Incluir novo pré-requisito EDF007 – Instrumentação para o Ensino de Física I).
36 Postos em votação, também foram aprovados por unanimidade. Em seguida, o Prof. Chesman
37 continuou, falando de como estava a situação do DFTE para 2019.1, que contava com dois Professores
38 afastados por motivo de saúde (Laura e Artur), porém podendo contratar os outros dois aprovados em
39 concurso (Flávia e Jailson), sendo que a Flávia seria nomeada em dezembro e o Jailson, conforme

Handwritten signatures:
- yzambico
- ell
- BPC
- CJA
- L
- Suzana Junior
- Auta

40 previsão, apenas em abril de 2019. Informou que a Sra. Ana Lúcia havia entrado com ação na Justiça
41 contra a UFRN e o Jailson, então aprovado, e que, desta forma, a situação encontrava-se indefinida.
42 Após, ainda o Presidente, falou da sala ocupada pelos objetos do Prof. Liacir e da necessidade de
43 dedetização e limpeza, que tentou contato com o referido professor via e-mail, mas sem sucesso, no que
44 foi levado a trocar a chave de referida sala, para efetuar limpeza e que consta agora uma cópia da chave
45 desta sala na secretaria. Informou que o objetivo é, no futuro, transformar a referida sala em uma sala
46 para uso pelos Professores aposentados, em deferência aos mesmos, sendo que o ideal é que o DFTE
47 tenha sempre à disposição uma cópia de cada sala, até para fins de segurança e manutenção, no que foi
48 parabenizado pelo Prof. Gandhi pela atitude, por tratar-se de patrimônio público a referida sala ainda
49 ocupada apenas por objetos e complementado pelo Prof. Luiz que sugeriu que referida sala, no futuro,
50 se tornasse uma sala de convivência apenas para Professores, não necessariamente apenas os
51 aposentados. Em seguida, o Presidente tratou que houve relatos de que estudantes estavam usando a
52 sala de estudos para jogar RPG, no que solicitou aos mesmos que cessassem com tais atividades.
53 Destacou, também, que referida sala encontra-se com apenas um ar-condicionado funcionando, dos três
54 instalados, por mais que já tenham sido efetuadas manutenções nos outros dois, que persistem em
55 apresentar problemas. Por seu turno, o Prof. Ciclamio tratou do LAPEFA, informando que o forro de
56 PVC da sala de estudantes, que já se encontrava apenas pela metade, tinha terminado de cair,
57 continuando a sala isolada, desde 2017. Ao fim, solicitou que se a UFRN não conseguisse fazer nada
58 por ela ainda este ano, que se tornasse prioridade do DFTE no ano de 2019, para resolver de qualquer
59 forma este problema, no que foi respondido pelo Prof. Chesman que o DFTE, por hora, não tem
60 orçamento, bem como que o Pregão utilizado pra reforma do salão do LAPEFA está suspenso,
61 conforme informado pelo próprio dono da empresa, mas que, assim que o Departamento tivesse verba e
62 o Pregão reabrisse, o serviço seria feito. No segundo ponto de pauta (2 – Análise para Homologação do
63 resultado do concurso na área de Sistemas Eletrônicos Fortemente Correlacionados: Teoria de Campos
64 em Matéria Condensada, edital 010/2018. Um candidato aprovado, Rodrigo Pereira) o relator, Prof.
65 Tommaso, leu a todos seu parecer, percorrendo as principais informações e ocorridos do certame desde
66 o seu início, passando pela comissão, pelos temas da prova, notas e demais notícias mais importantes,
67 com parecer favorável à homologação, ao final. Posto em votação o trâmite do concurso e seu resultado
68 final foram aprovados por unanimidade. Quanto ao terceiro ponto de pauta (3 – Criação de Grupos de
69 Pesquisa da área experimental: a. Grupo de Materiais Magnéticos Nanoestruturados. b. Grupo de
70 Magnetismo de Sistemas Fortemente Correlacionados; c. Grupo de Espectroscopia Óptica) foi dito pelo
71 Prof. Felipe Bohn que na última década o grupo experimental cresceu bastante e que, para o futuro, o
72 plano é que seja criado um núcleo de materiais nanoestruturados, formado pelos três grupos, mas que,
73 com referida criação, do ponto de vista prático, nada seria alterado. Complementou informando que,
74 caso aprovadas tais criações na plenária, seriam, em seguida, apresentadas no Sigaa. Em
75 complementação, o Prof. Marco Morales falou que o grupo de experimental está ganhando visibilidade,
76 aos poucos. A seguir, o Prof. Ciclamio ressaltou que acha que dividir a temática de magnetismo por
77 dois grupos seria esfacelar o tema, no que foi respondido pelos Professores Marco e Chesman que
78 acham importante efetuar referida divisão, conforme apresentada, uma vez que são sistemas físicos
79 abordados de maneiras diferentes, o que justificaria a mesma, sem contar que a existência de dois
80 grupos dá mais força a um futuro pedido da área. Posto em votação, foi aprovada por unanimidade. No
81 quarto ponto de pauta, foi explicado pela Prof^a. Juliana que cada disciplina de Produtos e Processos
82 Educacionais para o Ensino de Física – PPEEF contava com 30 horas; Cada disciplina de Prática de
83 Ensino de Física era composta por 60 horas; Que a disciplina de Libras (ofertada pelo Departamento de
84 Educação) constava de 60 horas, sendo as demais 40 horas ofertadas pela parte prática que compunha a
85 disciplina de astronomia, formando, assim, um total de 400 horas de Prática como Componente
86 Curricular da Licenciatura em Física, sendo que, na reunião, seriam debatidas as que seguem:

Juan Lúcio

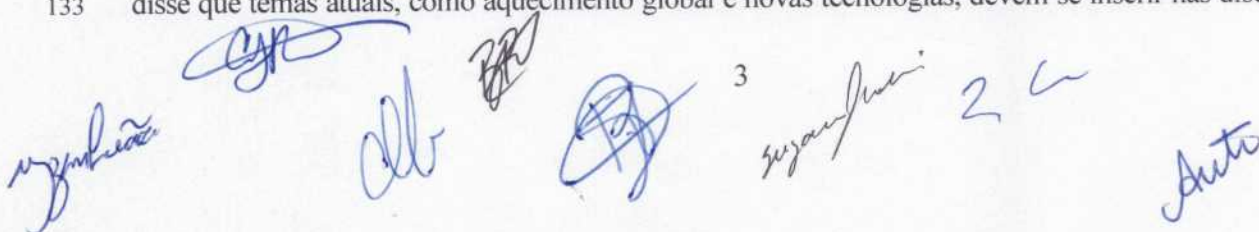
llh
BBO
A

2
C
Buzan

2
L
Ante

87 Prática de Ensino de Física I (FIS1226), II (FIS1227) e III (FIS1228):
88 Ênfase sobre História e Filosofia da Ciência;
89 Ênfase sobre Novos Materiais e Tecnologias Digitais;
90 Ênfase sobre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente;
91 Produtos e Processos Educacionais para o Ensino de Física:
92 I - (FIS1216); II - (FIS1217); III (FIS1218) e IV (FIS1219).

93 Após, solicitou aos presentes que a parte referente à disciplina de astronomia fosse discutida apenas na
94 reunião seguinte, a pedido da Prof^ª. Auta Stella. Em seguida, o Prof. Luiz questionou se não haveria
95 mais as disciplinas de instrumentação para o ensino, no que foi respondido pela Prof^ª. Juliana que não,
96 uma vez que seriam substituídas pelas disciplinas de Produtos e Processos Educacionais para o Ensino
97 de Física. Após, a Prof^ª. Suzana indagou se as disciplinas práticas pertenciam ao Departamento de
98 Educação, respondendo a Prof^ª. Juliana que não. Complementou dizendo que a estrutura atual é
99 irregular, porque o MEC já cobrava as 400 horas desde a legislação anterior, mas que as disciplinas de
100 Instrumentação sempre foram do DFTE, bem como que as Práticas são componentes curriculares
101 obrigatórios, e não estágio. Continuou, informando que as disciplinas de Produtos e Processos
102 Educacionais para o Ensino de Física começam no quarto período, e vão até o último, junto com as
103 práticas. Por sua vez, o Prof. Luiz disse ter consultado Projeto Político Pedagógico de outras
104 Universidades, como a UFC, que possuem esses componentes na estrutura atual, sendo, entretanto,
105 formados por conteúdos claramente relacionados à física, o que causa estranheza temas como
106 sociedade, ambiente, filosofia da ciência, dentre outros, apresentados pelo NDE da Licenciatura. Em
107 resposta, a Prof^ª. Juliana destacou a importância afirmando que são temas de física, sim, sendo
108 reforçado pelo Prof. Ciclamio o argumento da Prof^ª. Juliana, destacando a importância das abordagens
109 apresentadas, salientando que as mesmas não apresentam vinculação imediata a temas da física, mas
110 que estão abertas a qualquer tema da física. Após, o Presidente apresentou a todos as ementas, via
111 projeção. Disse que pretendia subdividir a discussão, na tentativa de haver convergência. Apresentou as
112 ementas das disciplinas de Prática de Ensino de Física. Por sua vez, a Prof^ª. Juliana apresentou a todos
113 explanação sobre as ementas e as bibliografias das disciplinas e metodologia que se pretende,
114 ressaltando que as disciplinas práticas se iniciarão a partir do quarto período. Após, o Prof. Luiz criticou
115 a presença de jargões que não são da área da física, respondendo a Prof^ª. Juliana que a área da física
116 compreende o ensino de física, e que tais jargões são comuns à área do ensino de física. Novamente
117 com a palavra, o Prof. Luiz destacou que na UFC, por exemplo, são ofertadas disciplinas de prática,
118 mas com a presença de temas como mecânica, eletrodinâmica, dentre outros, com abordagem bem
119 diferente da apresentada. O Prof. Ciclamio, novamente, defendeu a bibliografia e metodologia
120 apresentadas, sendo complementado pela Prof^ª. Juliana que nenhum Professor terá dificuldade em
121 ministrar as disciplinas na forma como apresentadas. Após, o Prof. Chesman sugeriu fosse votado, por
122 hora, apenas a primeira disciplina, para votar as demais após. Por seu turno, o Prof. Raimundo disse
123 que, conforme entendeu, apenas um Professor da área de ensino conseguiria ministrar a disciplina
124 apresentada, no que foi seguido em seu posicionamento pelo Prof. Tommaso, que advertiu nunca ter se
125 deparado com tais metodologias e assuntos, sendo que os mesmos não constavam como atribuição sua
126 no concurso para o qual foi aprovado ao entrar na UFRN. O Prof. Ciclamio, por sua vez, sugeriu que os
127 Professores que ministrassem referidas disciplinas, passassem adiante a experiência, de forma a difundir
128 sua forma de ministrar e seu conteúdo. Em complemento, a Prof^ª. Juliana disse que parte de
129 instrumentação se dará em sala de aula, e não em laboratório, ressaltando que instrumentação não se
130 limita a experimentos. Em seguida, o Prof. Felipe Bohn questionou se o DFTE seria, realmente, o local
131 mais adequado para que disciplinas com a temática apresentada fossem alocadas, indagando se seria da
132 competência dos Professores lotados no DFTE aprender aqueles assuntos. Em resposta, a Prof^ª. Juliana
133 disse que temas atuais, como aquecimento global e novas tecnologias, devem se inserir nas disciplinas,


Suzana
Ciclamio
Raimundo
Tommaso
3
Suzana
2
Auta

134 inclusive nas do DFTE. Novamente com a voz, o Prof. Felipe Bohn sugeriu que os conteúdos de Prática
135 fossem ministrados dentro das disciplinas de Produtos e Processos Educacionais para o Ensino de Física
136 ou, de preferência, em outros Departamentos. Após, o Prof. Izan sugeriu que fossem votadas as
137 disciplinas de Prática de Ensino de Física I e III, e que a II fosse mais discutida, aguardando-se a
138 presença do Prof. Milton, em reunião a frente. A seguir, argumentou o Prof. Ciclamio que tais
139 disciplinas tratadas são disciplinas de física e que, se o DFTE quer que as disciplinas de física sejam
140 lotadas neste Departamento de Física, estas disciplinas de Prática também o devem ser. E sendo assim,
141 apenas um Prof. de física poderia ministrá-las. A Profª. Juliana, argumentando enxergar que as
142 disciplinas de Produtos e Processos Educacionais para o Ensino de Física não eram objeto de
143 divergência, sugeriu encaminhamento para que fosse deixada a disciplina de Prática de Ensino de Física
144 II para outra reunião, votando-se, naquele momento, apenas as disciplinas de Prática de Ensino de
145 Física I e III. Postas em votação, ambas as disciplinas foram aprovadas, de forma individual (cada
146 disciplina votada separadamente) com onze votos favoráveis, dois contras e uma abstenção. Não tendo
147 mais nada a debater, foi encerrada a sessão, e eu, Max Acquaviva Fernandes Cardoso, lavrei a presente
148 Ata que, se aprovada, será assinada pelo presidente e demais presentes.

Al Barreto

Ata

Juliana

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Max Acquaviva

[Signature]

alb