



ATA DA SEGUNDA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, NO EXERCÍCIO DE 2018.

1 Ao vigésimo terceiro dia do mês de outubro de dois mil e dezoito, às 14h45min (quatorze horas e
2 quarenta e cinco minutos), realizou-se no Auditório do Departamento de Física (DFTE), da
3 Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), a segunda sessão extraordinária do
4 exercício de 2018. A pauta constava de: 1 – Discussão sobre a unificação das disciplinas de Física
5 Básica do DFTE. Solicitação do NDE da licenciatura em Física. Fizeram-se presentes os
6 Professores Alexandre Barbosa de Oliveira, Auta Stella de Medeiros Germano, Bruno Leonardo
7 Canto Martins, Bruno Ricardo de Carvalho, Carlos Chesman de A. Feitosa, Ciclamio Leite
8 Barreto, Claudionor Gomes Bezerra, Dory Hélio Aires de Lima Anselmo, Felipe Bohn, Izan de
9 Castro Leão, João Medeiros de Araújo, José Humberto de Araújo, Juliana Mesquita Hidalgo
10 Ferreira, Leonardo Dantas Machado, Luciano Rodrigues da Silva, Luiz Felipe Cavalcanti Pereira,
11 Madras Viswanathan Gandhi, Márcio Assolin Correa, Milton Thiago Schivani Alves, Nilza Pires,
12 Raimundo Silva Júnior, Rodrigo Fernandes Lira de Holanda e Uílame Umbelino. Justificaram
13 suas ausências os Professores Suzana Nóbrega de Medeiros e Tommaso Macri. Antes de adentrar
14 no primeiro e único ponto de pauta, o Presidente da Plenária trouxe um pedido de afastamento do
15 país requerido pelo Prof. Bruno Leonardo Canto, para missão observacional no Chile, de 15/11 a
16 27/11/2018. Posto em votação, todos se posicionaram favoráveis. No que toca ao primeiro e
17 único ponto de pauta, qual seja, “Discussão sobre a unificação das disciplinas de Física Básica do
18 DFTE. Solicitação do NDE da licenciatura em Física”, foi dito pelo Prof. Chesman que a Chefia
19 já havia proposto esta unificação, bem como que em meados de 2016 e 2017 os coordenadores do
20 curso de Física Bacharelado já haviam feito um estudo comparativo, com a finalidade de diminuir
21 a diferença entre as disciplinas, facilitando o trato com disciplinas inclusive para os estudantes.
22 Após referido estudo, criou-se 8 disciplinas (4 de teorias e 4 de laboratórios – apresentada a todos
23 via projeção). Disse que, após isso, surgiu a demanda do curso de Física Licenciatura, que precisa
24 ser aprovada em plenária para poder ser ofertada de forma obrigatória. Ressaltou que o
25 planejamento é que, até o final do ano, todas as disciplinas propostas pelo Núcleo Docente
26 Estruturante - NDE da Licenciatura tenham sido discutidas. Posta em discussão, foi questionado
27 pela Prof^a. Auta para que cursos estavam, naquele momento, tratando a definição das disciplinas,
28 no que foi respondido pelo Presidente que para a oferta das 4 disciplinas básicas, para todos os
29 cursos que solicitarem mecânica ou algo parecido, seja do Bacharelado, da Licenciatura ou de
30 qualquer outro curso da UFRN. Após, apresentou a todos as ementas de Física Geral I propostas
31 pelo Bacharelado e pela Licenciatura, fazendo comparativo, lado a lado, ressaltando que o
32 objetivo principal, naquele momento, era o de acabar com a prática/existência de várias
33 disciplinas iguais, mas com nomes diferentes, cada uma atendendo a especificidade de um
34 determinado curso. Por sua vez, o Prof. Luiz Felipe disse que qualquer colegiado, de qualquer
35 curso da UFRN, pode fazer solicitação de criação de disciplina ao DFTE, no que haverá debate
36 pela plenária, conforme normativa, sendo desnecessária uma disciplina, sobre tema semelhante,
37 para cada curso, no que foi exemplificado pelo Prof. Chesman recente solicitação de curso que se
38 pretende criar em Currais Novos, com a mesma disciplina já ofertada pelo DFTE, mas com nome
39 diferente: Física com Aplicações, o que o motivou a dirigir-se aos solicitantes no afã de explicar

BRB

Juliana

Aut

Chesman

Luiz Felipe

Uílame

Chesman

Aut

40 que já existem disciplinas equivalentes em vigor, sendo desnecessária aquela outra. Com a
41 palavra, o Prof. José Humberto chamou atenção para o fato de que nos dias atuais a UFRN tem
42 físicos em vários Departamentos, sendo que a física não é mais uma exclusividade do DFTE e
43 que, por isso, é preciso ter certa flexibilidade, com direcionamentos específicos para cada área,
44 como em uma espécie de concorrência entre os Departamentos da UFRN. Em resposta, o Prof.
45 Chesman disse que esse tipo de comportamento resolve o problema do curso, apenas, citando o
46 exemplo do Centro de Educação, que tem a autonomia de opinar sobre toda alteração em
47 disciplinas da licenciatura de qualquer curso da UFRN, fato este não observado no que toca ao
48 DFTE, que com o passar dos tempos perdeu esta prerrogativa, sendo que são criadas várias
49 disciplinas de física na UFRN sem que passem pelo crivo DFTE, fato este negativo, pois causa
50 confusão e só resolve o problema de cada um, prejudicando o todo e com aumento de custos
51 financeiros para efetivas cada disciplina identificado com cada curso, no que foi apoiado pelo
52 Prof. Izan, que disse concordar com a unificação, que traria simplificação e eficiência, e
53 complementado pelo Prof. Felipe Bohn, que disse que na ECT, por exemplo, não existem
54 disciplinas de física diferentes das ofertadas pelo DFTE, uma vez que, na verdade, tratam-se das
55 mesmas disciplinas que o Departamento de Física criou e oferece atualmente. Sugerindo
56 encaminhamento, o Presidente disse que as duas ementas apresentadas eram praticamente
57 equivalentes, no que sugeriu ao NDE da Licenciatura que a colocasse em sua grade. O Prof.
58 Ciclamio apresentou concordância, entretanto opinou que as redações fossem iguais, no que foi
59 alertado pelo Prof. Chesman no sentido de que, o ideal, é que fossem objetivos naquele momento,
60 e que não caíssem em miudezas. Posto em votação, todos se posicionaram favoráveis à
61 unificação das ementas apresentadas para Física Geral I. Quanto à Física Geral III, o Presidente,
62 mais uma vez, apresentou a todos – via projeção – as ementas construídas pelo Bacharelado e
63 pela Licenciatura, em novo comparativo. Posto em discussão, a Prof^ª. Nilza disse que já deu essa
64 disciplina muitas vezes e que é muito conteúdo para pouco tempo (4 créditos), sendo necessários
65 pelo menos 6 créditos, no que obteve concordância do Prof. Izan, que sugeriu, entretanto, fosse
66 acrescentado o tema equações de Maxwell na grade. Após, vários dos presentes apresentaram
67 seus pontos de vista sobre a inclusão, ou não, do tema equações de Maxwell e o Prof. Alexandre
68 questionou sobre circuito RC e outros temas específicos constantes na ementa da Licenciatura.
69 Propondo um encaminhamento, o Prof. Chesman sugeriu que se votasse uma ementa contra a
70 outra, ou cada unidade (1, 2 e 3) de cada ementa, por vez. O Prof. Ciclamio, por sua vez, sugeriu
71 o encaminhamento para que fosse avaliada a possibilidade de se colocar os temas sobre
72 capacitores na unidade I e incluir equações de Maxwell, no que foi feita observação pelo Prof.
73 Márcio, que disse que colocar equações de Maxwell na última seção da ementa do Bacharelado
74 poderia dar entendimento dúbio, por ser bastante amplo, no que encaminhou proposta pela
75 ementa do Bacharelado, ou não. Continuando, os Professores Rodrigo e Ciclamio disseram que
76 faltavam conteúdos importantes no programa apresentado pelo Bacharelado, como a lei de
77 ampere-Maxwell e a corrente de deslocamento, por exemplo. Para facilitar o entendimento de
78 todos, o Prof. Chesman as acrescentou à ementa do Bacharelado, explicando que, com tal
79 modificação, passariam a existir duas propostas: com e sem o acréscimo feito. Posto em votação,
80 observou-se 16 votos favoráveis à inclusão dos dois pontos e 2 abstenções. Em seguida, foi
81 votado se o próximo ponto a ser discutido seria sobre Física Geral II ou o IV, no que venceu este
82 último, por 11 votos a 6. Uma vez em discussão a ementa de Física Geral IV, o Presidente fez
83 novo comparativo entre os programas apresentados pelo Bacharelado e pela Licenciatura, via
84 projeção, a todos, sendo questionado pelo Prof. Izan onde ficariam ondas e física moderna. Em
85 seguida, os presentes discutiram sobre vários temas, inclusive sobre como ondas e física moderna
86 são dados em outros cursos, como nas Engenharias. Por sua vez, a Prof^ª. Auta falou sobre a

A collection of handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. From left to right, there is a signature that appears to be 'José Humberto', followed by several other initials and signatures, including one that looks like 'Ciclamio' and another that looks like 'Auta'. There is also a small number '2' written in the center.

87 importância do tema relatividade, sendo feita proposta de encaminhamento pelo Prof. Felipe
88 Bohn no sentido de se retirar os temas relatividade, fótons e ondas, o que tornaria as ementas
89 mais comuns, no que foi observado pelo Prof. Alexandre que o DFTE não pode olhar só para ele,
90 mas sim pra todos os cursos, bem como é preciso antever o surgimento de novas demandas.
91 Como sugestão, o Prof. Milton disse que entende as demandas das Engenharias, sendo que elas
92 poderiam pedir uma disciplina que trate de física moderna, como salientado pelo Prof. Ciclamio,
93 que ressaltou dispor o DFTE das disciplinas de Física Moderna I e II. Em complemento, a Prof^a.
94 Auta falou que achava importante retirar a terceira unidade da ementa do Bacharelado, uma vez
95 que estava muito extensa, no que foi respondido pelo Prof. Claudionor, que falou de Física
96 Moderna e Relatividade, dizendo que é possível ministrar este conteúdo em 3 semanas, no que foi
97 acompanhado de proposta de encaminhamento por parte do Prof. Izan para que se decidisse
98 acerca da inclusão, ou não, do tema Física Moderna na ementa. Por sua vez, o Prof. Ciclamio
99 sugeriu que fossem inseridos itens da ementa da Licenciatura, em complemento à proposta do
100 Prof. Felipe Bohn, retirando-se a unidade 3 da ementa apresentada pelo Bacharelado. Vendo que
101 a discussão e prolongava e que tardava o tempo, o Prof. Chesman questionou quem se
102 encarregaria de editar a ementa de Física Geral IV conforme ali debatida, com as inclusões
103 citadas pelo prof. Ciclamio, no que foi respondido por este próprio, bem como pelo Prof.
104 Alexandre, que o fariam. Não tendo mais nada a debater, foi encerrada a sessão, e eu, Max
105 Acquaviva Fernandes Cardoso, lavrei a presente Ata que, se aprovada, será assinada pelo
106 presidente e demais presentes.

Belgomes

BB

C. Barreto

(C)

(S)

yzmbeira

AM

(S)

(S)

JA

3

MMB

Aute